

**Гаврилуца Е. В.**

Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина

## **ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ УСТАНОВОК ПО ОТНОШЕНИЮ К ЛЮДЯМ С ПСИХОФИЗИЧЕСКИМИ ОТКЛОНЕНИЯМИ**

Социальная установка – одна из основных категорий социальной психологии. Два обстоятельства объясняют непреходящий, несмотря на временные спады, интерес к социальной установке и огромное многообразие мнений и суждений по поводу той психической структуры, которая этим понятием обозначена. Во-первых, это исключительная важность данной структуры для понимания социальной сути и жизни человека и, во-вторых, ее трудно преодолеваемая сложность. Важность связана с тем, что социальная установка призвана объяснить все социальное поведение человека, то есть, как он воспринимает окружающую его действительность, почему он так, а не иначе поступает в конкретных ситуациях. Уже из этого перечня вопросов можно понять также причины и сложности проблемы, поскольку с социальной установкой оказывается связанным целый ряд психических свойств и процессов, таких как восприятие, понимание, мотивация, принятие решений, действия, поведение.

Процесс социализации – это процесс взаимодействия личности и общества. Человек является и объектом (поскольку испытывает на себе воздействие со стороны общества, различных социальных институтов и т.д.), и субъектом (так как он ставит перед собой определенные цели и выбирает средства для их достижения процесса социализации). Но человек может стать и жертвой этого процесса. Виды жертв неблагоприятных условий социализации многочисленны. Это связано с тем, что процесс социализации осуществляется под воздействием различных факторов, влияние которых на человека неоднозначно, порой противоречиво, таким образом, можно говорить о наличии различных видов жертв социализации. Реальные жертвы неблагоприятных условий социализации – лица с психофизиологическими отклонениями в развитии. Оценка людей по их внешнему виду и по умственным способностям характерна для нашего образа жизни. Все люди, так или иначе, отличающиеся от нас, вызывают у нас особое и не всегда доброе отношение. Предрассудки являются составной частью нашей социальной структуры, и попытки избавиться от них могут вызвать глубокое внутреннее сопротивление. Знание физического или психического состояния индивида нельзя отрывать от понимания его индивидуальности.

Как считает профессор Ю. Т. Матасов, очень часто в основе нетерпимого отношения к людям с психофизическими отклонениями лежит до-

пущение, что такие люди не являются носителями личностных качеств, что к ним не могут быть применены мерки, которые используются для оценки обычных членов общества. Конечно, нельзя смешивать личностную несостоятельность человека с психофизиологическими отклонениями и нетерпимое к нему отношение. По мнению Ю. Т. Матасова тот, кто не способен в процессе общения с людьми с психофизическими отклонениями признавать их человеческое достоинство, рискует продемонстрировать свою собственную неполноценность. Люди, выступая в социуме в виде единого организма, невольно принимают на себя обязанность строить общение с умственно отсталыми так, как если бы они обладали всеми достоинствами развитой личности. Способ классификации людей с ограниченными возможностями и слова, которые употребляют при описании таких людей, отражают и определяют состояние наших умов. Практика и структура предназначенных для них учреждений, внедряясь в наше сознание, создают соответствующий настрой в умах. На протяжении своей истории общество меняло свое отношение к людям с отклонениями в развитии. Оно прошло путь от ненависти и агрессии до терпимости, партнерства и интеграции лиц с отклонениями в развитии.

В этой ситуации актуальным является вопрос, существуют ли особенности восприятия людей с психофизическими отклонениями в зависимости от возраста и в чем они заключаются.

Объектом проведенного нами эмпирического исследования являются социальные установки у лиц разных возрастных групп. Предмет исследования: возрастные особенности социальных установок по отношению к людям с психофизическими отклонениями. Цель исследования: выявить особенности социальных установок по отношению к людям с психофизическими отклонениями у лиц разных возрастных групп. В данном исследовании принимали участие лица трех возрастов: юношеский, зрелый и пожилой, разных профессий и социального положения.

Для изучения возрастных особенностей социальных установок по отношению к людям с психофизическими отклонениями нами были подобраны методики: «Диагностика особенностей восприятия образа инвалида» У. В. Бахтиной и методика «Незаконченные предложения» Н. Я. Большуновой.

Результаты данного исследования показали, что в юношеском возрасте 80 % высоких оценок по шкале «Сотрудничество». Это свидетельствует о том, что юноши склонны в отношении людей с ограниченными возможностями думать и поступать следующим образом: делать уступки и быть податливым, уметь идти на компромиссы, быть готовыми жертвовать некоторыми своими интересами во имя главного – сохранения

достоинства. В некоторых случаях это может означать приспособление, стремление уступать партнеру по взаимодействию, но на это всегда должны быть веские причины. В зрелом возрасте больше всего процентов в высоком уровне принадлежит такому чувству как жалость (80 %). Людям, набравшим высокие баллы по этой шкале, свойственно чувство жалости по отношению к людям с ограниченными возможностями. Они считают, что такие люди уже ничего не добьются в своей жизни.

При интерпретации результатов исследования мы увидели, что у лиц пожилого возраста (старость и поздняя зрелость) 89 % высоких оценок по шкале «Чувство вины». При высоких оценках по данной шкале люди в отношениях и действиях по отношению к себе и людям с ограниченными возможностями убеждены в том, что они являются плохими людьми, поступают нехорошо, вредно, злобно или бессовестно. По шкале «Раздражение» 77 % низких оценок. Отсюда следует, что лица пожилого возраста склонны проявлять уважение и понимание по отношению к людям с отклонениями в развитии. По шкале «Сотрудничество» 67 % средних оценок: в период поздней зрелости люди способны делать уступки и быть податливыми, умеют идти на компромиссы, готовы, при необходимости, жертвовать некоторыми своими интересами во имя главного – сохранения достоинства. В некоторых случаях может означать приспособление, стремление уступать партнеру по взаимодействию, но на это всегда должны быть резкие причины.

При опросе всех трех возрастных групп были получены ответы: никто не вмешивался бы в дружбу своей сестры (брата) с человеком с психофизическими отклонениями, а если бы у них родился ребенок с ограничениями, то постарались бы его вылечить ил сделать его жизнь полноценной. Нами было замечено, что представители всех возрастов считают: в нашем обществе к людям с психофизическими отклонениями относятся равнодушно. Юноши относятся к лицам с психофизическими отклонениями с жалостью и состраданием. Люди зрелого возраста сочувствуют лицам с психофизическими отклонениями. Люди пожилого возраста по отношению к инвалидам испытывают сострадание и дискомфорт.

В результате нашего исследования было выявлено, что представители всех трех возрастов считают, что к людям с психофизическими отклонениями необходимо относиться, как к нормальным людям, а также необходимо дать им возможность реализовать себя. Таким образом, к особенностям социальных установок по отношению к людям с психофизическими отклонениями относятся:

1) юность: сотрудничество (80 %). Если бы у лиц юношеского возраста родился бы ребенок-инвалид, постарались бы вылечить его 53 %; 30 % юношей испытывают при разговоре с инвалидом жалость и стеснение;

2) зрелость: жалость (80 %); 30 % сделали бы жизнь своего ребенка полноценной, если бы он родился бы инвалидом; 46 % испытывают при общении с инвалидом сочувствие;

3) поздняя зрелость и старость: чувство вины (89 %); 30 % испытывают сострадание по отношению к инвалидам и дискомфорт при общении с ними.